

# Стадії розвитку личности по Е. Ериксону

АМЕРИКАНСЬКА ПЕРИОДИЗАЦІЯ  
ВОЗРАСТНОГО РОЗВИТТЯ

# Стадии развития личности по Е. Ериксону

Стадии развития	Нормальная линия развития	Аномальная линия развития
1. Младенческий Возраст (от рождения до 1 - 1,6 лет)	Доверие к людям. взаимная любовь, привязанность, взаимное признание родителей и детей; удовлетворение потребностей ребенка в общении и других жизненно важных потребностях.	Недоверие к людям как результат плохого отношения матери к ребенку, игнорирование, безразличие, лишение любви. Слишком раннее или внезапное отлучение от груди, эмоциональная изоляция.
2. Поздний младенческий возраст (от года до 3- 4 лет)	Самостоятельность, уверенность в себе. Ребенок смотрит на себя как на самостоятельного, отдельного, но еще зависимого от родителей человека.	Сомнения в себе и гипертрофированное чувство стыда. Ребёнок чувствует свою неспособность, сомневается в собственных способностях, чувствует заброшенность. Недостатки в развитии элементарных двигательных навыков, например ходьбе. У нее слабо развита речь, имеется сильное желание скрыть от окружающих свою ущербность.

## Стадии развития личности по Е. Ериксону

<p>3. Раннее детство (от 3-4 до 6-7 лет)</p>	<p>Любознательность и активность. Живое воображение и заинтересованное изучение окружающего мира, подражание взрослым, включение в поворолерное поведение.</p>	<p>Пассивность и безразличие к людям, вялость, отсутствие инициативы, инфантильное чувство зависти к другим детям, подавленность, попытка избежать контакта, отсутствие признаков поворолерного поведения.</p>
<p>4. Среднее детство (от 6-7 до 11 лет)</p>	<p>Трудолюбие. Выраженное чувство долга и направленность на достижение успеха. Развитие познавательных и коммуникативных умений и навыков. Постановка и решение настоящих задач. Нацеленность игры и фантазии на лучшие перспективы. Активное усвоение инструментальных и предметных действий, ориентированность на задачи.</p>	<p>Чувство собственного неполноценности. Слаборазвитые трудовые навыки. Избегание сложных задач, ситуаций соревнований с другими людьми. Острое чувство собственной неполноценности, того, что на всю жизнь остается посредственностью. Чувство "временного затишья перед бурей" или периодом половой зрелости. Конформность, рабское поведение. Чувство бесполезности усилий при решении разных задач.</p>

<p>5. Половое дозревание подростковая и юность (от 11 до 20 лет).</p>	<p>Жизненное самоопределение. Развитие временной перспективы Самоопределение в вопросах: каким быть? и кем быть? Активный поиск себя и экспериментирование в разных ролях. Учение. Четкая половая поляризация в формах межличностного поведения. Становление мировоззрения. Взятие на себя лидерство в группах ровесников и покорение им при необходимости.</p>	<p>Путание ролей. Смещение и смешение временных перспектив: появление мнений не только о будущем и настоящем, но и о прошлом. Концентрация душевных сил на самопознании, сильно выраженная попытка разобраться в самом себе в ущерб развитию отношений с внешним миром и людьми</p>
<p>6. Раннее взросление (от 20 до 40 -45 лет),</p>	<p>Близость к людям. Стремление к контактам с людьми, желание и способность посвятить себя людям. Рождение и воспитание детей. Любовь и работа. Удовлетворенность личной жизнью.</p>	<p>Половоролевая фиксация. Утрата трудовой активности. Смещение форм половоролевого поведения, ролей в лидерстве. Путаница в нравственных и мировоззренческих установках.</p>

<p>7. Средняя взрослость (от 40 - 45 до 60 лет)</p>	<p>Творчество. Производительная и творческая работа над собой и другими людьми. Зрелая, полноценная и разнообразная жизнь. Удовлетворенность семейными отношениями и чувство гордости за своих детей. Обучение и воспитание нового поколения.</p>	<p>Изоляция от людей. Избегание людей особенно близких, интимных отношений с ними. Затруднения характера, неразборчивые отношения и непредсказуемое поведение. Непризнание, изоляция, первые симптомы отклонений в психике, душевные расстройства, возникающие под влиянием существующих и действующих в мире угрожающих сил.</p>
<p>8. Поздняя взрослость (старше 60 лет)</p>	<p>Полнота жизни. Постоянные размышления о прошлом, его спокойная, взвешенная оценка. Принятие прожитой жизни такой, какая она есть. Ощущение полноты и полезности прожитой жизни. Способность примириться с неизбежным. Понимание того, что смерть не страшна.</p>	<p>Отчаяние. Ощущение того, что жизнь прожита впустую, что времени осталось очень мало, что он бежит очень быстро. Осознание бессодержательности своего существования, утрата веры в себя и других людей. Желание прожить жизнь заново, стремление получить от нее больше, чем было получено. Чувство отсутствия в мире порядка, наличие в нем недоброго, неразумного начала. Страх приближающейся смерти.</p>